



**CRA LA JARA** es un colegio rural agrupado compuesto por tres secciones, como podemos observar en las imágenes. Además hay otras localidades que están representadas en este centro como son: Puerto de San Vicente, Sevilleja, Gargantilla, La Mina de Santa Quiteria y Puerto Rey. El alumnado de dichas localidades se desplaza a la sección de El Campillo de la Jara.



## ALDEANUEVA DE SAN BARTOLOMÉ

925-44-19-56

Es un municipio que se encuentra en un valle, dentro de la comarca de La Jara, entre las sierras de La Estrella al noreste, la de La Nava al este y la de Altamira al sureste. Linda con los términos municipales de Villar del Pedroso en la provincia de Cáceres y La Estrella, El Campillo de la Jara y Mohedas de la Jara en la de Toledo.

Su población aproximada es de 420 habitantes.

El centro educativo de Aldeanueva de San Bartolomé (Aldeanovita), cuenta con tres unidades, distribuidos los alumnos de la siguiente manera:

- 1ª Unidad, infantil.
- 2ª Unidad, 1º, 2º y 3º.
- 3ª Unidad, 4º, 5º y 6º.

## EL CAMPILLO DE LA JARA

925-45-56-74

El municipio se encuentra situado en una llanura de la comarca de La Jara y linda con los términos municipales de Aldeanueva de San Bartolomé, La Estrella, La Nava de Ricomalillo, Sevilleja de la Jara, Puerto de San Vicente y Mohedas de la Jara, todos estos municipios de Toledo.

Su población aproximada es de 330 habitantes.

El centro educativo de esta localidad cuenta con tres unidades, distribuidos los alumnos de la siguiente manera:

- 1ª Unidad, infantil y 1º.
- 2ª Unidad, 2º, 3º y 4º.
- 3ª Unidad, 5º y 6º.

## MOHEDAS DE LA JARA

925-44-12-58

Este municipio se encuentra situado «en una llanura á la falda de una elevada sierra que le circunda de S. á O. Pertenece a la comarca de La Jara y linda con los términos municipales de Villar del Pedroso y Carrascalejo al oeste y noroeste en la provincia de Cáceres y Aldeanueva de San Bartolomé al norte, El Campillo de la Jara al este y Puerto de San Vicente al sur, en la provincia de Toledo.

Su población aproximada es de 380 habitantes.

El centro educativo de Mohedas de la Jara, cuenta con tres unidades, distribuidos los alumnos de la siguiente manera:

- 1ª Unidad, infantil.
- 2ª Unidad, 1º, 2º y 3º.
- 3ª Unidad, 4º, 5º y 6º.



## HALLOWEEN

### El origen de Halloween



Los orígenes de Halloween se remontan a hace más de 3.000 años cuando los pueblos celtas de Europa celebraban su año nuevo, llamado Samhain, en el que hoy consideramos el día 1 de noviembre. La víspera de este festival de la cosecha gaélico, Samhain —lo que nosotros conocemos como Halloween— se creía que los espíritus caminaban por la Tierra mientras viajaban al más allá, junto con otras criaturas, como hadas y demonios. Este ritual servía para despedir a Lugh, el dios del Sol, y dar la bienvenida a las noches cortas y frías que traía. También se cree que con las máscaras o caras ennegrecidas que llevaban durante esta celebración personificaban a los muertos, y muchas culturas permitían a los jóvenes vestirse de mujeres y viceversa. Samhain se transformó cuando las autoridades cristianas se apropiaron de festividades paganas. Con la conquista del territorio celta por parte del Imperio romano, esta fiesta se mezcló con otras fiestas de origen romano como la Fiesta de la Cosecha. En el siglo VII, el papa Bonifacio IV decretó el 1 de noviembre el día de Todos los Santos para honrar en un único día a todos aquellos mártires que habían dado su vida por su fe. Así, la noche anterior, la víspera del Samhain, continuó celebrándose con hogueras, disfraces y desfiles, pero comenzó a llamarse la "Víspera de Todos los Santos", en inglés All Hallow's Eve, que terminó derivando en «Halloween». En 1840 los inmigrantes europeos transmitieron a América sus versiones de la tradición durante la Gran hambruna irlandesa. Fueron ellos quienes difundieron la costumbre de tallar los jack-o'-lantern, las calabazas gigantes huecas con una vela dentro, inspiradas en la leyenda de «Jack el Tacaño». Ya entonces esta fiesta quedó arraigada en Estados Unidos y Canadá, pero no comenzó a celebrarse masivamente hasta 1921, cuando se celebró el primer desfile de Halloween en Minnesota.

### El libro de las recetas escalofriantes



El día de halloween al llegar a clase se nos apareció una bruja que tenía un libro de recetas mágicas y nos quería hechizar pero al abrir el libro los hechizos no estaban. Así que nos pidió ayudarla a cambio de ser sus ayudantes, y nosotros aceptamos y empezamos a hacer hechizos, hicimos hechizos de invocar una monja, hacerse invisible, controlar a la gente y atravesar paredes. Al terminar fuimos a practicar conjuros con otras clases... ¡Oh sorpresa funcionaron! Y si queréis practicar os dejaremos un conjuro.

#### Como hacerse invisible

#### Ingredientes:

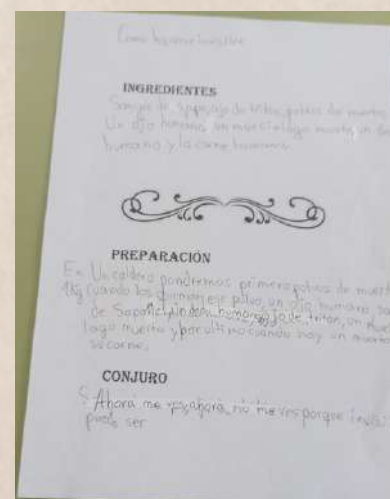
Sangre de sapo, ojo de tritón, polvos de muertos, un ojo humano, un murciélago muerto, un dedo humano y carne humana.

#### Preparación:

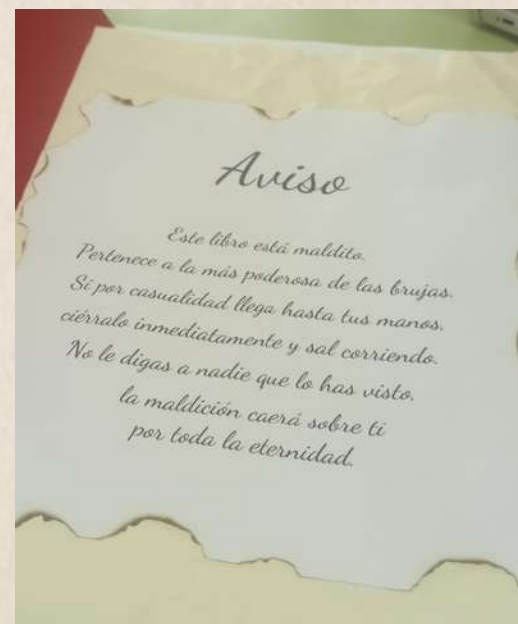
En un caldero pondremos primero polvos de muertos (1 kilo cuando los queman, ese polvo), un ojo humano, sangre de sapo (1 cl), un dedo humano, ojo de tritón, un murciélago muerto, y por último, cuando hay un muerto, su carne.

#### Conjuro:

Ahora me ves, ahora no me ves, porque invisible puedo ser.



### ¿Qué hicimos el día de Halloween?



Todos los niños y niñas, ese día, vinieron disfrazados al cole, cada uno del disfraz más terrorífico que tenía en casa.

Durante la mañana hicimos varias actividades relacionadas con Halloween, como marcapáginas, máscaras, libro de recetas mágicas, sopas de letras, despleables etc. Después nos tomamos el desayuno, mientras vinieron las familias, que nos acompañaron a hacer truco o trato por el pueblo.

Visitamos varios lugares como la residencia, el ayuntamiento, las tiendas etc. donde nos dieron chuches a todos los niños y niñas. Después volvimos al cole y nos tomamos la comida preparada por las familias.





## DÍA INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS DEL NIÑO. 20 DE NOVIEMBRE.

### ¿TODOS LOS NIÑOS TIENEN LOS MISMOS DERECHOS?

Este es el título del vídeo, que ha introducido el día de los derechos del niño en nuestro colegio.



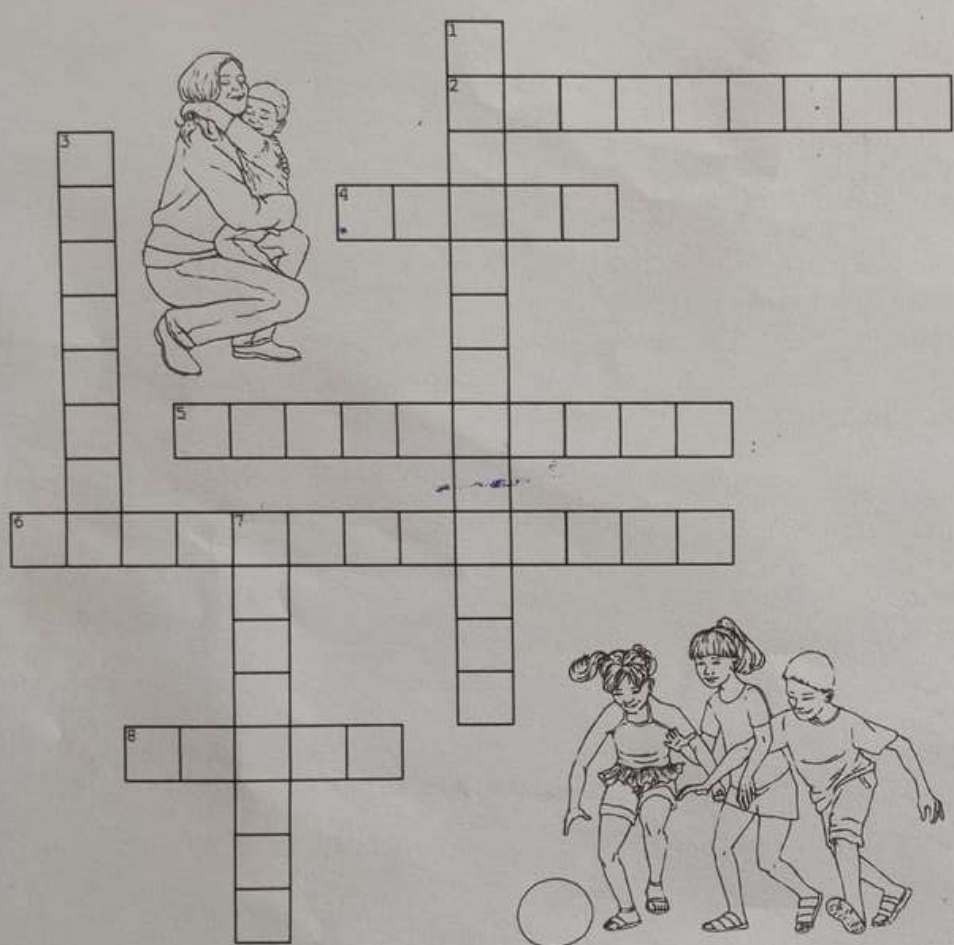
Seguidamente, hemos leído cuentos, relacionados con los derechos del niño, como:

- El patito feo y el derecho a la igualdad.
- Los tres cerditos, y el derecho a la vivienda.
- El soldadito de plomo y el derecho a la salud.

Para finalizar los alumnos más pequeños han coloreado diferentes dibujos relacionados con los cuentos leídos, y los más grandes han realizado diferentes pasatiempos como este crucigrama.

### Crucigrama Derechos de la infancia

Resuelve el crucigrama con las pistas que te damos



**Horizontal:**

2. Es el derecho a poder acceder a estudios básicos y gratuitos.
4. Para su pleno desarrollo, los niños y niñas deben participar en actividades lúdicas y recreativas; es el derecho al ...
5. Es el derecho a vivir en un entorno sin violencia y a ser protegidos del maltrato y el abuso.
6. Es el derecho de niños y niñas a expresarse, opinar y votar en una reunión.
8. Es el derecho a recibir asistencia médica para prevenir y tratar enfermedades.

**Vertical:**

1. En caso de procesos judiciales, los niños y niñas tienen derecho a presentarse ante un juez a opinar y ...
3. Es el derecho de cualquier niño o niña a tener un lugar donde vivir.
7. Es el derecho que deben tener todos los niños y niñas sin distinción de raza, nacionalidad, color, sexo o religión.

### ¿CUÁLES SON LOS DERECHOS DEL NIÑO?

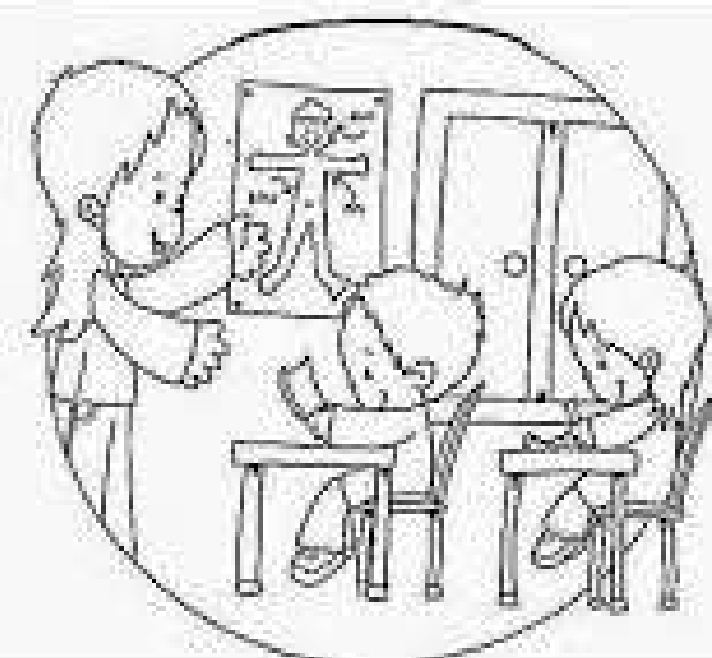


Los derechos que recoge la Convención y conmemoramos en este Día Universal de los Derechos del Niño están basados en cuatro principios:

- La no discriminación.
- El interés superior del menor.
- El derecho a la vida, la supervivencia y el desarrollo.
- El derecho a la participación.

### TENGO DERECHO

a  
RECIBIR EDUCACIÓN DE CALIDAD Y GRATUITA.



EDUCACIÓN



## 25 DE NOVIEMBRE. DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER.

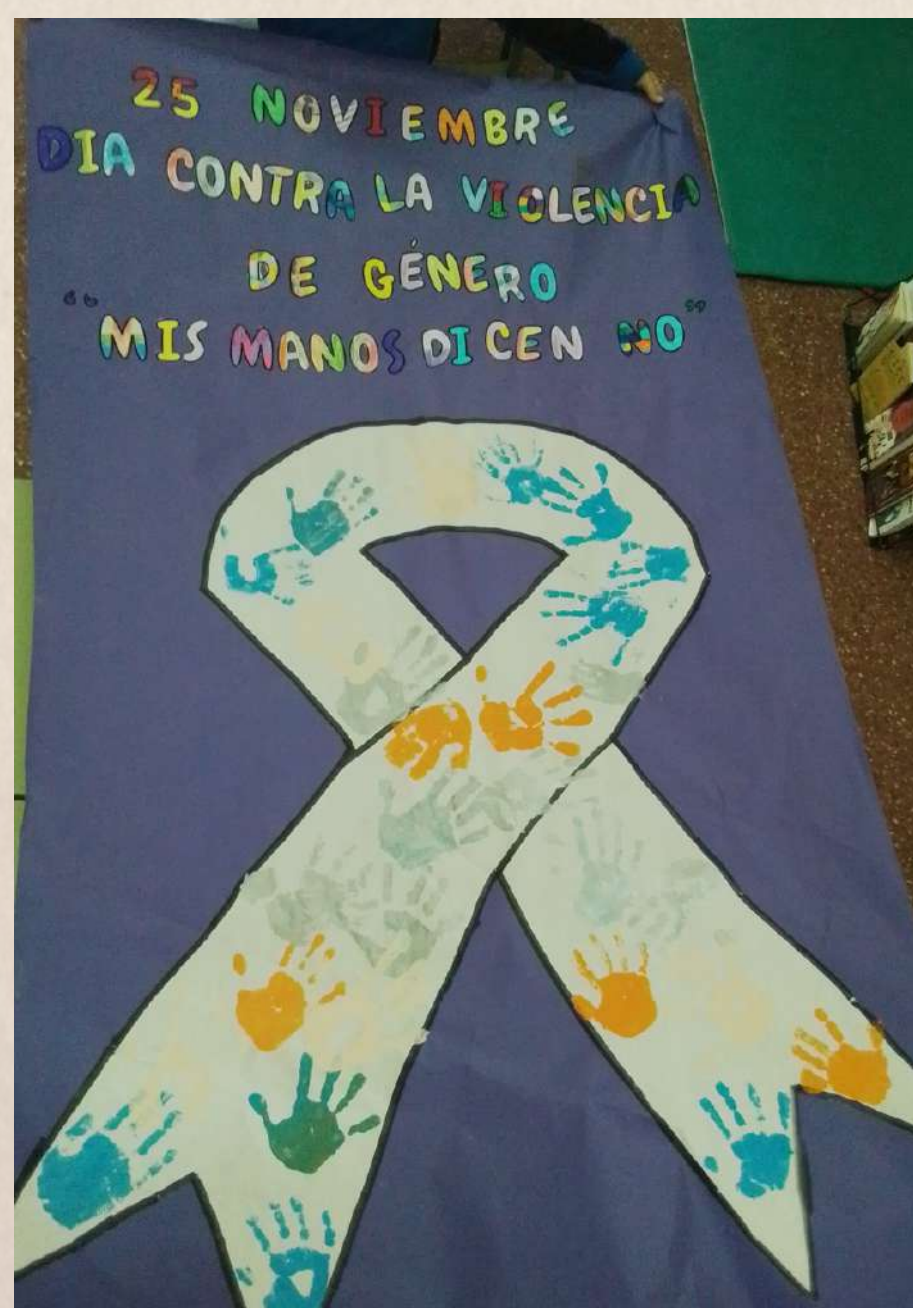


El Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer se celebra anualmente el 25 de noviembre para denunciar la violencia que se ejerce sobre la mujer en todo el mundo y reclamar políticas en todos los países para su erradicación.

También hemos querido celebrar este día en el cole haciendo actividades en las que hemos visto cuentos como "Pepuka y el monstruo que se llevó la sonrisa" o el vídeo "No te pierdas. Sin libertad no hay amor".

"EL MUNDO ES MÁS GRANDE QUE UN PUÑO CERRADO"

Para finalizar la celebración, hemos llevado a cabo un mural colaborativo en el que hay un gran lazo donde los alumnos y profes hemos puesto nuestras manos para dejar nuestra huella, recordando a las mujeres importantes de nuestra vida.



### ¿POR QUÉ ESTE DÍA?

Se eligió el 25 de noviembre para conmemorar el violento asesinato de las hermanas Mirabal (Patria Minerva y María Teresa). Tres activistas políticas asesinadas el 25 de noviembre de 1960 por la policía secreta del dictador Rafael Trujillo en la República Dominicana.

En 1993, la Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó la Resolución 48/104 para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, que define este tipo de violencia como "todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la vida privada".





## Campana de recogida de aceitunas

Nuestro entorno es una zona en la que predomina este tipo de cultivo. Este año con las lluvias, las aceitunas han aumentado su peso, se vaticina una campaña bastante mejor que el año pasado.



HEMOS DE TENER EN CUENTA QUE SI BIEN LA ACEITUNA HA GANADO PESO CON EL AGUA DE LAS TEMPRANAS Y ABUNDANTES LLUVIAS OTOÑALES, ESE PESO EXTRA LA MAYOR PARTE ES AGUA, POR LO TANTO, EL RENDIMIENTO POR KILO DE ACEITUNAS PUEDE SER MÁS BAJO QUE OTROS AÑOS.



## Variedades más comunes de nuestra zona



### Manzanilla

Es una variedad más temprana que las demás, lo que supone un problema, porque se caen al suelo cuando ya están maduras, mientras otras variedades como cornezuelo aún están verdes. Según va avanzando la campaña, más aceitunas caen al suelo y aunque las del suelo se pueden recoger el aceite es de peor calidad



### Cornezuelo

Es una variedad más tardía que las demás. La variedad Cornezuelo, originaria de España, da lugar a un aceite de oliva distintivo y valioso. Sus aceitunas de tamaño pequeño a mediano y alargadas, producen un aceite de alta calidad y al contrario que la manzanilla aguantan bastante en el árbol aún estando bien maduras.



### “Churra”

Es una variedad muy vigorosa, llegando a conseguir un gran porte. Las aceitunas son redondas y en ocasiones muy grandes. El rendimiento por kilo de aceitunas es inferior a otras variedades como por ejemplo la aceituna de cornezuelo. Al igual que la manzanilla según van madurando se van cayendo al suelo.



## TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS

Desde el centro de salud, nos ofrecieron realizar una actividad con los alumnos de las tres secciones: Campillo de la Jara, Aldeanueva de San Bartolomé y Mohedas de la Jara; los días 12, 13 y 14 de diciembre respectivamente. A nosotros nos pareció una fantástica idea, por lo que accedimos y el resultado fue genial, a continuación resumimos en que consistió la actividad.

**En este enlace se puede acceder a la página web para la visualización:**

**<http://cra-lajara.centros.castillalamancha.es/nuestro-centro/taller-primeros-auxilios>**



### PRIMARIA

Después para terminar los alumnos de primaria han practicado realizando la maniobra de reanimación cardiopulmonar.



### INFANTIL



El taller para los alumnos de infantil lo hemos completado con este vídeo de youtube.  
<https://www.youtube.com/watch?v=56PrvOfEqHQ>

Nuestro agradecimiento a las personas que han participado y que han hecho posible esta actividad tan enriquecedora y tan educativa adaptándose a las edades de nuestros alumnos, que son:

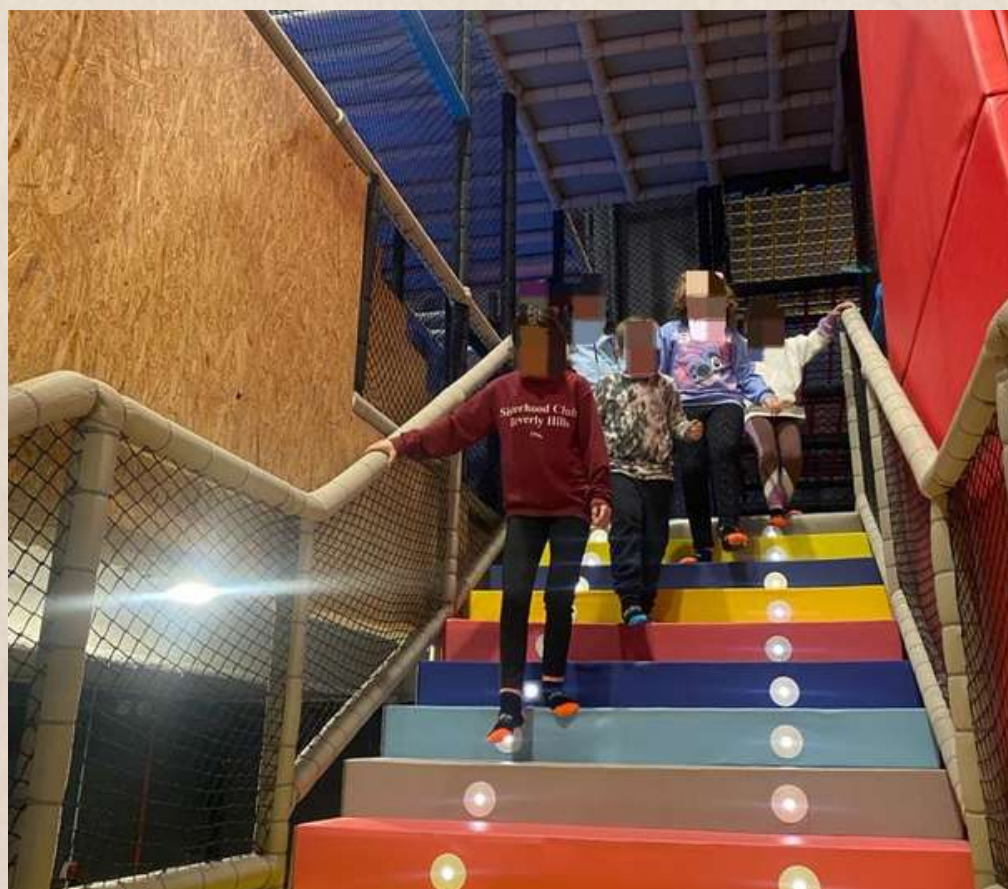
- María José Galán (Enfermera de La Estrella)
- Eufemia Martín (Enfermera de Aldeanueva de San Bartolomé)
- Jamaica Tiemblo (Enfermera de Mohedas de la Jara)
- Carlos Raquel (Médico de Mohedas de la Jara)
- Marta Méndez (Enfermera de Campillo de la Jara y Puerto de San Vicente).



## EXCURSIÓN 1ER TRIMESTRE

El pasado lunes 18 de diciembre realizamos una excursión desde el CRA La Jara al parque de saltos y aventuras "WORLD JUMP" y paseamos por el casco antiguo de la ciudad de Toledo para conocer su ambiente navideño tan especial.

### WORLD JUMP



Al finalizar la gymkana, tuvimos tiempo libre para disfrutar de toboganes, camas elásticas, piscinas de bolas... junto a los profes. ¡¡¡Fue tan divertido!!!  
Por último, comimos todos juntos y nos despedimos con muchas ganas de volver.

Lo primero que hicimos al llegar a WORLD JUMP fue coger mucha fuerza para disfrutar a tope de la mañana todos los niños de Mohedas, Aldeanovita y Campillo. Al comenzar la mañana, hicimos equipos junto a los monitores del parque de aventuras y participamos en una gran gymkana.



### CASCO ANTIGUO DE TOLEDO

Después del parque, vuelta al autobús para ir a visitar Toledo. Anduvimos por las calles del casco antiguo y vimos la decoración tan chula que había por Navidad.

Al final de la tarde, merendamos en frente de la catedral disfrutando de sus vistas.





## CAMPILLO DE LA JARA

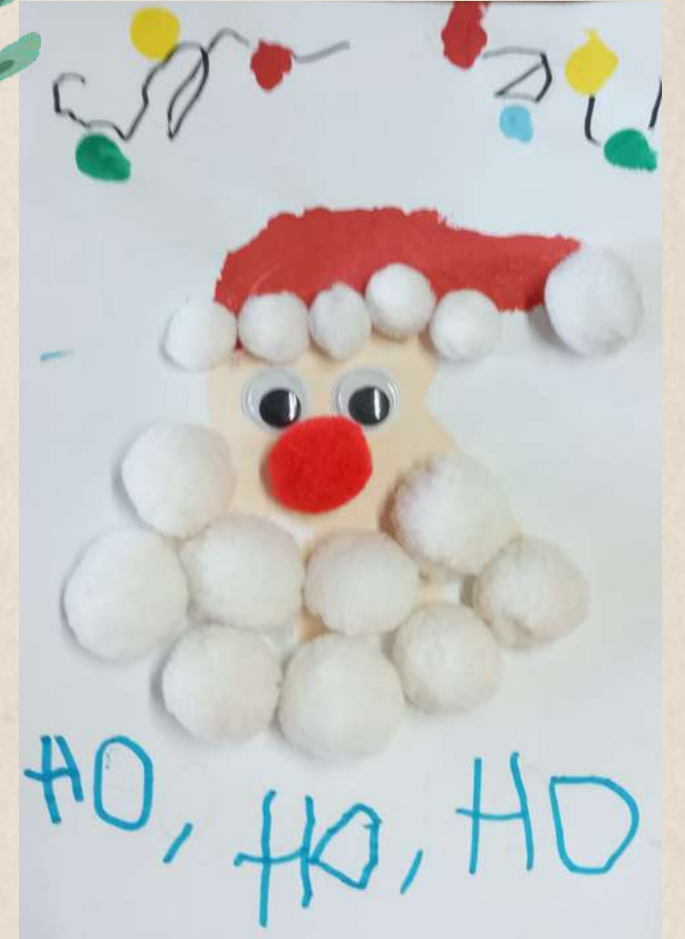
**FELIZ NAVIDAD  
Y  
PRÓSPERO AÑO  
NUEVO 2024**

PRIMARIA.



JIMENA BLANCO FERNÁNDEZ

INFANTIL.



NICOLÁS KRAUS FERNÁNDEZ

POSTALES NAVIDEÑAS GANADORAS



Actuación de

# Navidad

21 de diciembre  
11:00h en el Hogar

## Programación

**En Navidad, turrón y mazapán**

Villancico interpretado por los alumnos de infantil y 1º de primaria

**Rodolfo el reno**

Villancico representado por los alumnos de 2º, 3º y 4º de primaria.

**Jingle bells**

Canción navideña interpretada por los alumnos de 5º y 6º de primaria.

**Popurrí de villancicos**

Los alumnos de religión cantarán un popurrí de villancicos navideños.

**Navidad Ozuna**

Todos los alumnos interpretarán una canción de Navidad para despedirnos.

Al finalizar, organizado por el AMPA

Visita mágica  
y  
chocolatada





## MOHEDAS DE LA JARA

**FELIZ NAVIDAD  
Y  
PRÓSPERO AÑO  
NUEVO 2024**

PRIMARIA.



[ESTEFANÍA BERMÚDEZ QUIÑONES](#)

INFANTIL.



[ANDREA GÓMEZ SÁNCHEZ](#)

### POSTALES NAVIDEÑAS GANADORAS



## Actuación de **Navidad** 22 de diciembre 11:00h en la Comarcal

### Programación



Al finalizar, organizado por el AMPA

### Chocolatada

#### En Navidad, turrón y mazapán

Villancico interpretado por los alumnos de infantil.

#### Me lo pido todo

Canción navideña representada por los alumnos de 1º, 2º y 3º de primaria.

#### Mix Rodolfo el reno

Villancico interpretado por los alumnos de 4º, 5º y 6º de primaria.

#### Popurrí de villancicos

Los alumnos de religión cantarán un popurrí de villancicos navideños.

#### Santa Claus Rock

Todos los alumnos interpretarán una canción de Navidad para despedirnos.



## ALDEANUEVA DE SAN BARTOLOMÉ



**FELIZ NAVIDAD  
Y  
PRÓSPERO AÑO  
NUEVO 2024**

PRIMARIA.

INFANTIL.



[PAULA BLÁZQUEZ CANO](#)



[ARISHA LÓPES AVIS](#)

**POSTALES NAVIDEÑAS GANADORAS**



Actuación de **Navidad** **Programación** **22 de diciembre** **11:30h** **en el pabellón del colegio**

- En Navidad, turrón y mazapán**  
Villancico interpretado por los alumnos de infantil.
- Uegó la Navidad**  
Canción navideña representada por los alumnos de 1º, 2º y 3º de primaria.
- Feliz Navidad**  
Villancico interpretado por los alumnos de 4º, 5º y 6º de primaria.
- Popurrí de villancicos**  
Los alumnos de religión cantarán un popurrí de villancicos navideños.
- We Wish You a Merry Christmas**  
Todos los alumnos interpretarán una canción de Navidad para despedirnos.

Al finalizar, organizado por el AMPA

**Chocolatada**

